



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Прокофьева Г.А. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обучающихся на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

- расчета экологического риска и оценки ущерба окружающей среде;
- прогнозирования последствий природопользования.

### **Уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

### **Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Реферативная работа	4
Составление, решение задач	3
Подготовка презентационных материалов	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Экосистема	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	1 <b>Введение</b>	6	2
	2 <b>Понятие экосистемы.</b> Типы экосистем, экологическое равновесие.		3
	3 <b>Среда обитания.</b> Ее факторы, Экологические ниши.		2
	4 <b>Понятия «живая» и «неживая» природа.</b>		2
	5 <b>Уровни организации жизни на Земле.</b> Круговорот веществ, превращение энергии в природе.		2
	<b>Практические занятия</b> Основные свойства живого, пищевые цепи.	3	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие эволюции биосферы.	4	
	Раздел 2. Естественные экосистемы, их использование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>
1 <b>Растительные и животные экосистемы.</b>		4	2
2 <b>Использование водных ресурсов.</b> Их загрязнения, влияние на состояние окружающей среды.			2
3 <b>Рациональное использование.</b> Животный и растительный мир.			3
4 <b>Загрязнение атмосферы.</b> Их влияние на состояние естественных экосистем.			2
<b>Практические занятия</b> Состояние естественных экосистем Калининградской области, Балтийского моря.		3	
<b>Контрольные работы</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Загрязнение атмосфер и водного бассейна».		5	
Раздел 3 Человек и природа	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	
	1 <b>Современный период</b> воздействия на природу.	5	1
	2 <b>Методы современных научных исследований</b> в области природопользования: прогнозирование развития системы «природа – человек – общество».		2
	3 <b>Виды прогнозов.</b>		1
	4 <b>Особенности природопользования</b> на ранних этапах развития общества и на современном этапе.		2

	5	<b>Понятие «Здоровье»</b> нормативный показатель природопользования.		2
		<b>Практические занятия</b> Относительный характер устойчивости биологических систем. Роль науки об окружающей среде.	2	
		<b>Контрольные работы</b> Решение примеров по теме: «Цепи питания.»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: «Роль науки в охране окружающей среды.»	6	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел 4 Городские и промышленные экосистемы</b>	1	<b>Экология городов.</b>	8	2
	2	<b>Определение и виды природных ресурсов.</b>		1
	3	<b>Природные ресурсы – связующее звено между природной и социально – экономической сферами.</b>		1
	4	<b>Исчерпаемость природных ресурсов.</b>		1
		<b>Практические занятия</b> Промышленные загрязнения.	2	
		<b>Контрольная работа</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рациональное потребление природных ресурсов, экономия потребления энергии.	4	
		<b>Зачетное занятие</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>57</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные уроки;
- комплект контролирующих заданий по темам курса.

Технические средства обучения:

- компьютер
- электронная доска
- ноутбуки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Юрайт, 2018.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
4. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с. 3.2.2.

**Дополнительные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. Журнал «Экология и жизнь».

**Интернет-ресурсы:**

2. <http://ecportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. <http://ecportal.su/public.php> 3.2.3.

8. [http://chssuor.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId\\_614/15588 -  
\\_ekologiya. 10 \(11\) kl. - chernova\\_galushin konstantinov - 2007 -  
\\_304s.pdf](http://chssuor.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_614/15588_-_ekologiya.10(11)kl.-chernova_galushin_konstantinov-2007-304s.pdf)
9. <https://www.booksite.ru/fulltext/kriksunov/text.pdf>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия</li> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного опроса</li> <li>- экспертная оценка выполнения контрольной работы</li> <li>- анализ выполнения работы по подготовке презентаций, рефератов</li> <li>- оценка результатов тестового контроля</li> <li>- оценка устного опроса;</li> <li>- анализ выполнения работы по подготовке рефератов, презентаций</li>   <li>- оценка проведения устного опроса</li> <li>- оценка правильности применения основных формул и понятий при решении задач контрольных работ</li>   <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- проведение тестового контроля</li> <li>- экспертная оценка правильности выполнения контрольных работ</li> </ul>